

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

№ 155 от 28.03.2022 г.

**Руководителям
образовательных организаций
Тетюшского муниципального
района РТ**

О направлении информации

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» направляет аналитическую справку по выявлению кадровых потребностей по Тетюшскому МР РТ и просит организовать работу с учетом рекомендаций.

Приложение на 1 л. в 5 экз.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

Исп. Гарипова Р.А.
88347325439

**Аналитическая справка
по выявлению кадровых потребностей
по Тетюшскому МР РТ**

С января по март 2022 года был проведен мониторинг устранения дефицита педагогических кадров Тетюшского МР РТ.

Мониторингом было охвачено 26 школ -100%.

Исследование было проведено по следующим показателям:

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

1.обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;

2.доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

В учреждениях образования работает 725 чел., из них педагогов – 387.

В школах работают 295 педагог, дошкольных образовательных учреждениях – 77, в учреждениях дополнительного образования – 13.

Средний возраст педагогических работников – 44 года. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 12 %.

В школах 221 педагогов (75%) имеют высшую и первую кв. категории. В ОУ 60 педагога (78%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 271чел. (92%), со средним профессиональным –24 чел. (8%).

В ДОУ 59 педагогов имеют высшее профессиональное образование (77%), 18 чел.– среднее профессиональное образование (33%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 17 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 16 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 56 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 48 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 126 чел.;

«Народный учитель» – 0 чел.

Нагрудный знак “Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации” - 2 чел.;

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 12 чел.

Поддержка лучших учителей

По состоянию на 1 ноября 2021 года денежным вознаграждением из республиканского бюджета поощрены 9 учителей района в размере 2 884 160 руб.

Гранты: 11 чел. (2 884 160 руб.)

Грант «Наш Новый учитель» - 104 160 руб.

Грант «Наш лучший методист» - 780 000 руб.

Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных языков и народного единства» в 2021 году — 2 000 000 руб.

Поддержка классных руководителей

По состоянию на 1 ноября 2021 года осуществлена поддержка 189 – ти классных руководителей на общую сумму 11 386145,12 руб. Средний размер выплат составил 6024,41 руб.

Показатель 1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;

Выгрузка из информационно-аналитической системы Мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально-значимых отраслях (ИАС МДБУ) по состоянию на 15.09.2021

№	Название школ	Обеспеченность педагогическими кадрами	Обеспеченность руководящими кадрами
1.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	98%	100%
2.	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»	98%	100%
3.	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
4.	МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
5.	МБОУ «Бакрчинская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
6.	ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»	100%	100%
7.	МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
8.	МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
9.	МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%

10.	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»	98 %	100%
11.	МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
12.	МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
13.	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%
14.	МБОУ «Богдашкинская основная общеобразовательная школа»	98 %	100%
15.	МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»	100%	100%
16.	МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»	100%	100%
17.	МБОУ «Кошки-Новотимбаевская основная общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева»	100%	100%

На начало учебного года по району во всех школах обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами 100%, кроме Киртелинской сош (94.7%). В данной школе нет учителя английского языка.

Сведения о потребности образовательных организаций в педагогических кадрах на 2022/2023 учебный год

(по состоянию на март 2022 года)

Запрос с ОУ района на основании письма МО и НРТ

№ п/п	Муниципальный район, ФИО специалиста по кадрам и контактный телефон	Наименование организации (общеобразовательная, дошкольная, дополнительного образования детей, профессионального образования), организации, контактный телефон	Язык обучения	Предмет (специальность)	Учебная нагрузка
1	Тетюшский муниципальный район	МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя	русский	биология	18
			русский	музыка	18

	Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»	русский	начальные классы	18
2	МБОУ «Тетюшская средняя	русский	информатика	18
3	МБОУ «Богдашкинская основная ОШ»	русский	математика	18
4	МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательн	русский	английский язык	18

В марте 2022 года был проведен мониторинг на основании статистических данных, предоставленных ОО района по следующим показателям: потребность в пед. кадрах для реализации программ общего образования, учебная нагрузка.

Как видно по таблице, наибольшее число вакантных должностей от общего числа ставок по штату приходится на категорию учителей:

- математики , физики, нач.кл., английского языка.

Меньшее число вакантных должностей приходится на категорию учителей:

- биологии (1 чел.),

- химии (1 чел.),

- физической культуры (1 чел.).

По таблице видно, что на 2021/22 учебный год число вакантных должностей составляют 1 единица- это учитель математики .

По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе дефицит учителей математики, начальных классов, информатики и физики. А также необходимы: по 1 учителю химии, биологии и физкультуры. Тем временем нет дефицита на учителей географии, татарского языка, ОБЖ, искусства, истории и технологии.

В ходе исследования по представленным данным общеобразовательных организаций определены конкретные школы с дефицитом педагогических кадров на 1 апреля 2022 года.

Показатель 2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

Учителя по предметам	Численность педагогических работников	Имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Русский язык и литература	43	58	100
Татарский язык и литература	28	45	97,8
Чувашский язык	5	8	100
Марийский язык	0	0	0
Мордовский язык	1	0	0
Удмуртский язык	0	0	0
История	19	30	100
География	11	18	100
Биология	14	17	100
Химия	7	11	100
Иностранные языки	34	41	100
Музыка, пение	8	1	100
ИЗО, черчение	7	4	100
Физкультура	19	28	100

ОБЖ	6	12	100
Технология	11	18	100
Информатика	7	7	100
Математика	31	42	97,6
Физика	113	15	100
Итого:	357	355	

Рекомендации руководителям вышеназванных школ (12 школ по мониторингу):

1. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.

2. Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.

3. Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия –объединение кадровых ресурсов близлежащих школ –может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.

Рекомендации руководителям ОО:

1.Образовательным организациям общего образования ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;

2.Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;

3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности

4. Организация совместной работы отдела образования муниципалитета и образовательной организации по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

5. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проведение олимпиад по педагогике, дни самоуправления в ОО, организация профильных классов педагогической направленности, летних педагогических школ (лагерей).

6. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».